

Beszámoló

a Budapest XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály
Ének-zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium
iskolakertjének működéséről
a 2020/2021. tanévben



**ISKOLAKERTEKÉRT
ALAPÍTVÁNY**

Készítette: Szalai Andrea technikatanár

BESZÁMOLÓ

az iskolakert 2020/2021. tanévi működéséről

Az elmúlt egy évben a közismert járványügyi helyzetet (jelenléti oktatás – online oktatás miatt) az iskolakert is megsínylette. Igaz, 2020 nyarán még ragyogott a kert, alig akartunk hinni a szemünknek! 15 db dinnyénk termett!



A körömvirág is kedvet csinált a kenőcskészítéshez.



A jalapeno paprika is szépen, gazdagon termett.



Talán túl későn ültettünk tököt, szépen virágzott, de a termésnek nem örülhettünk.



Ősszel megérkezett az új komposztálónk.



A téli, hófödte kert



Illatsák (levendula, citromfű)

A jól bevált téli tevékenységünk – még az online oktatásban is működött!



Közösségi szolgáltatós gimnazista tanulóink tevékenykedtek a kertben: ástak és beforgatták a termőföldet marhatrágyával.



A tantermi oktatás egyik helyszíne az iskolakert, ahol a padokat gimnazista tanulóink csiszolták, kezelték, és elvégezték a karbantartási munkálatokat.



Minden munkafolyamatban részt veszek

A borsó útja a kertünkben ...



Borsó vetése kollégával és gyermekeivel



... és íme itt a termés!



Idén a szamócat áthelyeztük az első ágyásból, majd hálóval lefedtük, mert korábban a rigóknak jutott csak a finom csemegéből.



Kedvenceink: a gyöngyikék, a labdarózsa és a pünkösdi rózsa



Magok ültetése – palántázás



Újra kannavirág a kertünk díszje – nagyon hálás





Szomorú, hogy néhány betolakodó gyereknek jó mulatságnak tűnt, hogy tönkretegye más munkáját, és pillanatok alatt megsemmisítse a munkafolyamatot ...



Tekintve, hogy a „hívatlan vendégek” megsemmisítették az elültetett magokat, így vásároltunk palántákat, amelyek az ágyásokba kerültek.



ÖSSZEGZÉS

Az iskolakerti tevékenység a jelenléti oktatás során szépen halad, bár nehéz megoldani, hogy ha nincs órarendi technika foglalkozás a felső tagozaton, akkor is kapjanak törődést a növények. A digitális oktatás során pedig még nehezebben valósult meg mindez, hiszen tudjuk, nem lehetünk egyszerre két helyen.

A gimnázium tanulói között akadtak lelkes diákok, akik szívesen felálltak a számítógép mellől, és tevékenyen részt vettek a kerti munkálatokban. Ez öröndetes! A közösségi szolgálat során előírt 50 óra nagy részét néhányan már szívesen töltik itt, és igyekszünk minél többüket bevonni.

Időnként előfordult már látogató a kertben, megkóstolták a termést, de az meg sem fordult a fejemben, hogy kárt is okozhatnak. Amikor ez megtörtént, a lelkesedésem alábbhagyott.

Az időjárás sem kedvezett a kerti életnek, így az idén kevesebb volt a sikerélményünk ezen a területen. Az iskola alapítványa enyhítette problémánkat, és támogatást nyújtott.

A jövőben átértékeljük az iskolakertet, újragondoljuk annak hatékonyabb működtetését.

Természetesen örülünk a lehetőségnek, hiszen egy színfoltja az intézménynek, és még nagyobb értéket képvisel a közösségi életünkben.