



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Vörösmarty Mihály Ének-Zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gyakorlóléhelye

1181 Budapest, Vörösmarty u. 64.

OM azonosító: 035322



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	54	54
8.	Általános iskola	59	55
10.	4 évfolyamos gimnázium	52	45

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	570 (549;585)	😊 489 (489;490)
	8.	533 (515;551)	😊 484 (483;484)
	10.	506 (490;525)	😊 489 (488;489)
Szövegértés	6.	603 (587;618)	😊 513 (513;514)
	8.	576 (559;592)	😊 502 (502;503)
	10.	527 (513;542)	😊 496 (495;496)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035322 - 001 - Vörösmarty Mihály Ének-Zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium az Eötvös Loránd Tudományegyetem gyakorlóhelye

1181 Budapest, Vörösmarty u. 64.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	54	54	38
8.	Általános iskola	59	55	42
10.	4 évfolyamos gimnázium	52	45	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	570 (549;585)	😊 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	😊 515 (514;516)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 520 (518;521)
	8.	ált. isk.	533 (515;551)	😊 484 (483;484)	Budapesti ált. isk.	😊 497 (496;498)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 505 (503;506)
	10.	4 évf. gimn.	506 (490;523)	😊 489 (488;489)	4 évf. gimn.	☹️ 534 (533;534)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 521 (519;522)
Szövegértés	6.	ált. isk.	603 (587;618)	😊 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	😊 544 (543;545)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 550 (548;551)
	8.	ált. isk.	576 (559;592)	😊 502 (502;503)	Budapesti ált. isk.	😊 520 (519;521)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 527 (526;529)
	10.	4 évf. gimn.	527 (513;542)	😊 496 (495;496)	4 évf. gimn.	☹️ 551 (550;551)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 541 (539;542)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	-	-

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	570 (549;585)	😐 554 (538;573)			😐 576 (540;596)	😐 592 (556;624)
	8.	ált. isk.	533 (515;551)	😞 577 (558;595)	😞 572 (551;592)	😞 568 (557;585)	😞 580 (549;608)	
	10.	4 évf. gimn.	506 (490;523)	😊 484 (467;498)	😐 524 (497;547)	😐 517 (501;540)	😐 499 (464;531)	😐 484 (459;508)
Szövegértés	6.	ált. isk.	603 (587;618)	😐 593 (575;611)			😐 584 (557;605)	😐 588 (558;615)
	8.	ált. isk.	576 (559;592)	😐 591 (578;606)	😐 573 (552;588)	😐 567 (551;583)	😐 601 (564;626)	
	10.	4 évf. gimn.	527 (513;542)	😐 523 (498;543)	😞 561 (535;579)	😐 554 (531;577)	😐 506 (478;530)	😐 522 (495;543)

😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	14,8	49,2	38,6
	8.	ált. isk.	25,5	44,8	38,5
	10.	4 évf. gimn.	24,4	35,7	16,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	0	20,1	11,6
	8.	ált. isk.	5,5	25,2	17,9
	10.	4 évf. gimn.	11,1	29,2	8,7