

**BUDAPEST XVIII. KERÜLETI VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÉNEK-ZENEI NYELVI
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**



OM azonosító:035322

1181 Budapest, Vörösmarty u. 64., Tel: 291-53-12

e-mail: vmzene@gmail.com | intezmenyvezeto@vmzene.hu

honlap: www.vmzene.hu



Iktatószám: 463-1/2024

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET

5 ÉVRE SZÓLÓ INTÉZKEDÉSI TERV 2024-2029

INTÉZMÉNY NEVE:	Budapest XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium
INTÉZMÉNY OM AZONOSÍTÓJA:	035322
IGAZGATÓ NEVE:	Pásztor Józsefné
IGAZGATÓ OKTATÁSI AZONOSÍTÓJA:	78637545574
INTÉZKEDÉSI TERV NEVE/AZONOSÍTÓJA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, intézkedési terv készítése. Azonosító: 035322001
INTÉZKEDÉSI TERV KEZDŐ DÁTUMA:	2024. február 1.
INTÉZKEDÉSI TERV BEFEJEZŐ DÁTUMA:	2029. január 31.

1. Pedagógiai folyamatok	
KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGEK:	A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása, a feladatok és a sikerkritériumok azonosítása, a feladatoknak felelősökhöz rendelése, valamint a nevelőtestület és az iskolavezetés harmonikus kapcsolata.
FEJLESZTÉSI FELADATOK	
INTÉZKEDÉS NEVE:	A mérések során esetlegesen tapasztalt eredmények miatti feladatok hatékonyabb átültetése a gyakorlatba.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, intézkedési terv végrehajtása.
INTÉZKEDÉS MÉRŐFÖLDKÖVEL, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Éves ellenőrzési pontok. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
A FELADAT:	A mérések során esetlegesen tapasztalt eredmények miatti feladatok hatékonyabb átültetése a gyakorlatba.
A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	A tanév során a tanulói teljesítmények nyomon követése mellett a problémás területek kiemelt kezelése.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	A mérési eredményekkel alátámasztott javuló tendencia a tanulók teljesítményében.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, nevelőtestület
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGEK:	A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. A nevelőtestület, a vezetőség és a szülői munkaközösség szimbiózisa. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megvalósulása.
FEJLESZTÉSI FELADATOK	
INTÉZKEDÉS NEVE:	A diákönkormányzat több területen való, nagyobb aktivitású részvételének ösztönzése.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, intézkedési terv végrehajtása.

INTÉZKEDÉS MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Éves ellenőrzési pontok. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
A FELADAT:	A diákönkormányzat több területen való, nagyobb aktivitású részvételének ösztönzése.
A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	A DÖK munkájának folyamatos figyelemmel kísérése, a programok bővítése a tanulók érdeklődési körének megfelelően.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	Nagyobb tanulói aktivitás a diákönkormányzat által szervezett programokban.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	igazgató-helyettes, diákönkormányzatot segítő tanár
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGEK:	A belső és külső mérési eredmények közös elemzése, és visszacsatolása. A kiemelt nevelési célok azonosítása, felülvizsgálata, a nevelőtestület rugalmassága, új iránti nyitottsága.
FEJLESZTÉSI FELADATOK	
INTÉZKEDÉS NEVE:	A tanulók tanulási útjának követése.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, intézkedési terv végrehajtása.
INTÉZKEDÉS MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Éves ellenőrzési pontok. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
A FELADAT:	A tanulók tanulási útjának követése.
A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	A tanulókövetés rendjének meghatározása, kidolgozása.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	igazgató-helyettes, osztályfőnökök
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGEK:	Az intézményben a pedagógusok szorosan együttműködnek, és szakmai munkájuk szorosan kapcsolódik az intézményi célokhoz, rendszeres és magas színvonalú a belső

	tudásmegosztás, amely segíti a pedagógusokat a szakmai fejlődésben. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő a kommunikációs rendszer. A pedagógus közösség együttműködése a vezetőséggel és a szülőkkel kölcsönös bizalmon alapuló, hatékony, odaadó.
FEJLESZTÉSI FELADATOK	
További fejlesztendő tevékenység nem került megjelölésre.	
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGEK:	Az intézmény külső partnereivel való együttműködés formái, tartalma, ennek dokumentálása. Az intézmény közéletben való színvonalas és rendszeres részvétele. Az intézmény magas szintű érzelmi intelligenciája, amellyel a dolgozói, tanulói és a külső partnerek munkáját elismeri, számon tartja.
FEJLESZTÉSI FELADATOK	
INTÉZKEDÉS NEVE:	A fenntartható fejlődés szemléletének és gyakorlatának továbbfejlesztése, szorosabb együttműködés más közösségekkel.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, intézkedési terv végrehajtása.
INTÉZKEDÉS MÉRŐFÖLDKÖVEL, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Éves ellenőrzési pontok. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
A FELADAT:	A fenntartható fejlődés szemléletének és gyakorlatának továbbfejlesztése, szorosabb együttműködés más közösségekkel.
A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	A fenntartható fejlődés pedagógiájának fejlesztése érdekében újabb külső helyszínek felkeresése, felkutatása, újabb kapcsolatok kiépítése.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	Megvalósul a fenntartható fejlődés szemléletének és gyakorlatának továbbfejlesztése, a projektek száma nő.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	igazgató-helyettes, nevelőtestület
6. A pedagógiai működés feltételei	
KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGEK:	Az intézmény magas szintű szervezeti kultúrával rendelkezik. A kollégák egymásra figyelve együtt, kreatívan dolgoznak. Kiemelkedő az innovációra való nyitottság, és

	hozzá a források megteremtésére tett erőfeszítések. Kidolgozott a döntés előkészítés módja, a feladatokra a kollégákat szakmai tudásuk és terhelhetőségük alapján kéri fel.
FEJLESZTÉSI FELADATOK	
INTÉZKEDÉS NEVE:	Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése – tornacsarnok. Az IKT eszközhasználat rendszeres és nyomon követhető alkalmazásának további elősegítése.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, intézkedési terv végrehajtása.
INTÉZKEDÉS MÉRFÖLDKÖVEL, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Éves ellenőrzési pontok. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
A FELADAT:	Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése – tornacsarnok.
A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	Az igazgató éves szinten jelzést tesz a fenntartó felé. Pályázatok nyomon követése.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	A fenntartó intézkedést kezdeményez. Az infrastrukturális feltételek javulnak.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	igazgató
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelés-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	
KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGEK:	A felsőbb szabályozók és az intézmény dokumentumai, tervei és azok megvalósítása összhangban állnak egymással. Az intézmény PP-ban foglalt céljait lebontva felelősökhöz rendeli, azoknak megvalósulását követi.
FEJLESZTÉSI FELADATOK	
További fejlesztendő tevékenység nem került megjelölésre.	

Budapest, 2024. január 31.


Pásztor Józsefné
igazgató