



**BUDAPEST XVIII. KERÜLETI VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÉNEK-ZENEI NYELVI
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

OM azonosító:035322
1181 Budapest, Vörösmarty u. 64., Tel: 291-53-12
e-mail: iskolatitkar@vmzene.hu | intezmenyvezeto@vmzene.hu
honlap: www.vmzene.hu



Iktatószám: 226-1/2023

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET
5 ÉVRE SZÓLÓ INTÉZKEDÉSI TERV
2023-2028

INTÉZMÉNY NEVE:	Budapest XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium
INTÉZMÉNY OM AZONOSÍTÓJA:	035322
INTÉZMÉNYVEZETŐ NEVE:	Pásztor Józsefné
INTÉZMÉNYVEZETŐ OKTATÁSI AZONOSÍTÓJA:	78637545574
INTÉZKEDÉSI TERV NEVE/AZONOSÍTÓJA:	Az intézményi tanfelügyelet fejlesztendő területeinek azonosítása, intézkedési terv készítése. Azonosító: 035322001
INTÉZKEDÉSI TERV KEZDŐ DÁTUMA:	2023. február 1.
INTÉZKEDÉSI TERV BEFEJEZŐ DÁTUMA:	2028. január 31.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:	Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Éves terveik megvalósításának, sikerének kulcsa a pedagógusok, a munkaközösségek, az iskolai közösség közös munkája. Az iskolában a tanulói teljesítményeket dokumentálják, a mérési eredményeket folyamatosan követik, elemzik. A beszámolókból kompetenciamérések kiváló eredményeit, jó tanulmányi mutatókat ismertünk meg. Ezek is igazolják, hogy az iskola támogató szervezeti és tanulási kultúrával rendelkezik. A nevelő-oktató munka színvonalának további emelése érdekében az intézmény pedagógusai nyitottak jó gyakorlatok megismerésére, a belső tudásmegosztásra.
----------------------------------	--

FEJLESZTÉSI FELADATOK

INTÉZKEDÉS NEVE:	A kimagasló intézményi célok megvalósításához használatos tárgyi eszközök és tárgyi feltételek folyamatos felújítása és tornacsarnok biztosítása.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, az intézkedési terv végrehajtása.
INTÉZKEDÉS MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Éves ellenőrzési pontok. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A FELADAT:	A kimagasló intézményi célok megvalósításához használatos tárgyi eszközök és tárgyi feltételek folyamatos felújítása és tornacsarnok biztosítása szükséges.
A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	A kimagasló intézményi célok megvalósításához szükséges tanulási környezet további fejlesztése érdekében egyrészt az intézményvezető éves szinten jelzést

	tesz a fenntartó felé, másrészt szükséges a forrásbevonás felderítése, a pályázatok nyomon követése.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	Pályázatok segítségével lehetőség szerint az intézmény fejlesztése. A fenntartó intézkedést kezdeményez.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Éves szinten a pályázatok nyomon követése, valamint a fenntartóval történő rendszeres egyeztetés. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület

2. Személyiség-és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:	A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival, a pedagógusok személyiségével és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban zajlik. Az intézmény Örökös Ökoiskola, így annak szellemisége, programjai az iskolai élet egészét áthatják, a pedagógiai programmal összhangban állnak. Pedagógusok és szülők együttműködése minden téren megvalósul, példaértékű. A közösségi programokba bevonják a családokat, a szülők sokat segítenek a közösségi programok megszervezésében, pl. a gyermeknap a szülői munkaközösség által szervezett program. A pozitív intézményi légkört a közösségi programok is támogatják, melyek valamennyi partnerre figyelmet fordítanak, és visszahatnak az iskolai közösségre.
----------------------------------	--

FEJLESZTÉSI FELADATOK

INTÉZKEDÉS NEVE:	A tanulásmódszertan tantervi, óratervi beépítése, órarendi megvalósulása. Helyi tanterv kidolgozása a tanulás tanulásához, tanításához. A DÖK munkájának dokumentálása.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, az intézkedési terv végrehajtása.
INTÉZKEDÉS MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Éves ellenőrzési pontok. Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A FELADAT:	A tanulásmódszertan helyi tantervének kidolgozása. A DÖK munkájának, a programok értékelésének részletesebb megjelenítése a munkatervben és a beszámolóban.
-------------------	---

A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	A nevelő-oktató munka színvonalának további emelése érdekében a tanulásmódszertani ismeretek bővítése a szakmai irodalom tanulmányozásával, belső továbbképzéssel. A DÖK munkájának folyamatos figyelemmel kísérése, írásos beszámoló kérése a félévi és a tanév végi beszámolóhoz.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	A tanulói eredmények alaposabb ismerete és a bemeneti mérések során feltárt fejlesztendő területek megfelelő kezelése. Biztosított a nevelőtestület szakmai fejlődése. A DÖK munkájának teljeskörű dokumentálása.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek:

Éves beszámolóikban részletesen jelenítik meg az eredményességi mutatókat, mérési eredményeket, számot adnak az eredmények rendszeres elemzéséről, visszacsatolásról, és a szükséges/lehetséges fejlesztések megvalósulásáról, amelyek nagyban hozzájárulnak az intézmény sikerességéhez.

Fejlesztési feladat:

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények kompetenciaterületen **további fejlesztendő tevékenység nem került megjelölésre.**

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a szakmai közösségek munkájára. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségeket, munkaközösségeket alakítottak ki. A tantestület tagjai mind a munkaközösségi, mind a nevelőtestületi munkában példaértékűen együttműködnek.

A feladatok a munkatervekben megjelennek, a felelősök megnevezésével. Az elvégzett tevékenységek értékelése részben egyénileg, részben csoportosan, szóban és írásban (beszámoló) megtörténik. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, az iskolapszichológussal, gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal és a pedagógiai munkát segítő valamennyi szakemberrel a felmerülő problémák sikeres megoldása érdekében.

Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás.

Fejlesztési feladat:

A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció kompetenciaterületen **további fejlesztendő tevékenység nem került megjelölésre.**

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény közéleti jelenléte példaértékű, nyomon követhető.
Az intézmény kórusainak szereplése a kerületi, fővárosi, minisztériumi rendezvények színvonalát erősíti.

Fejlesztési feladat:

Az intézmény külső kapcsolatai kompetenciaterületen **további fejlesztendő tevékenység nem került megjelölésre.**

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka infrastrukturális- és humán erőforrás-szükségletéről.

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek az infrastrukturális feltételeket javíthatják.

Az intézményre jellemző az átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira, felkészültségük kiemelkedő.

Az intézményt magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemzi.

Az intézményvezetés céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását, fenntartását. Az iskola vezetői és tanárai jól felkészült, elkötelezett szakemberek, többen közülük a kerületi szakmai munkaközösségek vezetői.

FEJLESZTÉSI FELADATOK

INTÉZKEDÉS NEVE:

Az intézményvezetés mindent megtesz az infrastruktúra szükséges fejlesztése érdekében. A megvalósulás/megvalósítás hatáskörén kívül esik. Nagy szükség lenne a vágyott tornacsarnok megépítésére a mindennapos testnevelés korrekt feltételeinek biztosításához, és az informatikai fejlesztésre is.

A nevelőtestület és intézményvezetés nyitott a legjobb gyakorlatok bemutatására, követésére, és alkalmazására, kiemelkedő az intézményi innováció.

	Ezen intézményi jó gyakorlatok publikálása lehetőséget adna arra, hogy más intézmények is megismerjék, esetleg alkalmazzák azokat.
INTÉZKEDÉS CÉLJA, INDOKOLTSÁGA:	Az intézményi tanfelügyelet fejleszthető területeinek azonosítása, az intézkedési terv végrehajtása.
INTÉZKEDÉS MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
A FELADAT:	A mindennapos testnevelés korrekt feltételeinek biztosítása az infrastruktúra fejlesztésével. Az intézményi jó gyakorlatok megosztása.
A FELADAT VÉGREHAJTÁSÁNAK MÓDSZERE:	Az intézményvezető éves szinten jelzést tesz a fenntartó felé. Pályázatok nyomon követése. Jó gyakorlatok megosztása kerületi szinten.
A FELADAT ELVÁRT EREDMÉNYE:	A fenntartó intézkedést kezdeményez. Az infrastrukturális feltételek javulnak. Tudásmegosztás.
A FELADAT TERVEZETT ÜTEMEZÉSE:	Az eredményeket a tanév végi beszámolóban összegezzük és az eredmények alapján kijelöljük a következő évben esedékes feladatokat.
A FELADAT FELELŐSE(I):	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, nevelőtestület

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:	Az intézmény Pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal. A Pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását, az intézményi tervező dokumentumok példaértékűek: mindenre kiterjedő figyelemmel, részletességgel készülnek. A tervek nyilvánossága biztosított.
Fejlesztési feladat:	Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés kompetenciaterületen további fejlesztendő tevékenység nem került megjelölésre.

Budapest, 2023. 01. 19.



Pásztor Józsefné
 intézményvezető

